

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

Утверждаю:  
Директор ГБУ РК «ЦПРИ»

Л.А.Шавинская

«31.08» 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**с молодыми специалистами**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении, развитие профессиональных умений и навыков

**Задачи:**

изучение нормативно-правовой документации;  
оказание помощи в ведении учебно-методической документации и журналов теоретического и практического обучения;  
изучение и применение форм и методов работы с получателями социальных услуг;  
изучение опыта работы мастеров п/о и преподавателей, взаимо-посещение занятий, самоанализ ,анализ.

| Дата/тематика занятий/форма проведения   | Содержание аудиторных занятий   | Практикум  |
|--|---|--|
| <b>Сентябрь</b><br>Информационное совещание<br>«Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин ФГОС ,профстандартов». Собеседование с молодыми специалистами.<br><b>Доклад «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя/мастера п/о»</b><br><b>Виноргадова О.М.</b> | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя/мастера п/о<br>Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение(ознакомление с УМО и КМО)<br>Оформление учетно – отчетной документации<br>Основные направления работы. Знакомство молодого педагога / мастера п/о с традициями Центра, уставом, правилами внутреннего распорядка. | Помощь в изучении нормативной правовой документации.<br>Изучение рабочих программ , требований к работе с журналом, критериями оценки знаний обучающихся.<br>Помощь в составление тематического и поурочного планирования<br>Выбор темы самообразования. |
| <b>Октябрь - ноябрь</b><br>«Основы организации учебного процесса»  | Составляющие учебно-методического обеспечения и;комплексно-   | Изучение УМО и КМО   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>УМО и КМО - комплексно-методическое обеспечение кабинета</p> <p><b>Доклад «Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие ЗОЖ»»</b></p> <p><b>Акиншева М.И.</b></p>   | <p>методическое обеспечение кабинета/мастерской</p> <p>Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия. Формирование учебной мотивации обучающихся.</p>  | <p>.</p>   |
| <p><b>Декабрь - январь</b></p> <p>Формирование фондов оценочных средств</p> <p>Современный урок теоретического , практического обучения(модульные уроки, метод проекта, фреймовая модельурока): структура и конструирование</p> <p>Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учебных учреждениях</p> <p><b>Доклад «Современные требования УМО обеспечение АОППО». А.Г.Гулявая;</b></p> <p><b>Доклад «Формирование социальной компетентности в гражданско-общественной сфере» Лисун Л.И.</b></p> | <p>Инновационные педагогические технологии. Основные определения, классификация. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей. Опыт преподавателей( мастеров П\О) в направлении освоения новых технологий.</p> <p>Из опыта работы преподавателя Березиной Т.В., Петуховой А.И.</p> | <p>Изучение материала «Профессионально-творческое развитие преподавателя (мастера П\О) в условиях инновационной деятельности в «ЦПРИ»</p> <p>Посещение занятий творчески работающих преподавателей и мастеров</p> <p>Разработка и проведение уроков с использованием современных образовательных технологий</p> <p>использование фреймовой модели в обучении</p> |
| <p><b>Февраль</b></p> <p>Составление плана самообразования. Рекомендации к содержанию разделов индивидуального плана работы</p> <p><b>Хаперская А.И. – Доклад «Оказание помощи в организации досуга слушателям и лицами с ОВЗ Центра, вовлечение их в художественное творчество, кружки, проведение поэтических вечеров»</b></p> <p>С докладом «Профилактика и</p>   | <p>Методическая работа преподавателя.</p> <p>Профессиональная компетентность преподавателя (мастера п/о)– понятие, вид, критерии.</p> <p>Технология развития профессиональной компетенции «Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности компетенций получателей социальных услуг»</p>   | <p>Участие в работе педагогических интернет- сообществ</p> <p>Знакомство с новинками методической литературы</p> <p>Использование активных форм обучения при реализации модульно компетентностного подхода .</p>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><i>особенности буллинга» Чепурная А.В.</i></p>   |   |   |
| <p><b><u>Март-апрель</u></b><br/> Современный урок (занятие) производственного обучения: структура и конструирование”<br/> «Психолого-педагогическая культура преподавателя»</p> <p><i>Доклад на МС: «Особенности социальной работы с разными лицами ОВЗ в Центре »<br/> Пшеничная Е.Ю.</i></p> <p><i>Доклад : « Создание гуманной среды формирующей у ПСУ уважение к ценностям и традициям центра» Токарская Е.С</i></p> <p><i>Доклад «Организация упражнений по проведению утренней гимнастики» Григоренко Г.Н.</i></p> | <p>Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов и мастеров П/О<br/> Методические требования к современному уроку(занятию).<br/> Типы и структура занятий.<br/> Цели и задачи занятий.<br/> Основные компоненты современного урока (занятия)П/О<br/> Анализ и самоанализ занятия.</p> | <p>Изучение технологии современного урока(занятия) производственного обучения<br/> Посещение занятий п/о , их структурный анализ</p> <p>Использование полученных рекомендаций в практической работе</p> |
| <p><b><u>Май-июнь</u></b></p> <p><i>Тема:«Профессиональные компетенции преподавателя, мастера п/о, как источник повышения качества образования»</i></p> <p><i>Доклад «Музыкальная терапия для людей с ОВЗ» Е.В.Богдан</i></p>   | <p>Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя.<br/> Профессиональная компетентность преподавателя , мастера п/о- понятие, вид, критерии.<br/> Технология развития профессиональной компетенции.</p>  | <p>Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности.</p>  |

Начальник МО



О.М. Виноградова